



本気ですればたいていの事は出来る

本気ですれば何でも面白い。

本気でいるとだれかが助けてくれる。棟方志功

2017年9月号 フォーラムだより

自立学習教室 あんどうフォーラム

「考える遊び」認定教室

ピグマリオン横浜南教室

～平成29年9月2日～

HP : <http://www.andu-forum.com>

☎ : 045-241-1854

●これからの子どもたちに必要なもの●

AIは検索においては、間違いなく人間の能力を超えている と国立情報学研究所教授 新井紀子先生は言います。実は、思った以上のスピードで社会のあらゆる分野においてAIの実用化に向けた研究がなされています。

既存のホワイトカラーの仕事の2割は、こういった検索のような作業と推定でき、AIに置き換えが可能」とのこと。そして「これからの子どもに必要なのは、極める力。自分で課題を抽出し、解決策を考え、ふりかえりを行う。たえず頭を使い、自分の力でトライ&エラーを繰り返すことを学ぶことが重要」と予測されています。

「極める力を身につけ、将来的にはサイエンス、エンジニアリング、テクノロジー、数学のいずれかを自分の専門分野にすることができれば、少なくとも仕事が見つからないという事態は避けられる」とも聞きます。多くの教育研究者が指摘していることですが、「たえず頭を使い、自分の力でトライ&エラーを繰り返す」のに、最も適してお金もかからないのが“外遊び”なのだそうです。授業の中で子供たちを見ていると、「めんどくさい」ということばのもとで、考える事を嫌い避ける傾向があります。しかし、勉強の中では取り組みにくくても、休憩中や塾イベントの遊びの中でなら、気づかないうちに考えている、工夫している場面をよく見かけます。「考える遊び」は教材ですが、子供たちにとっては「遊び」のようで、「勉強」とは思わないようです。。

ただ、外遊びをメインにしながらも、中学、高校と“あと伸びする子”に育てるには、言語力（言葉を自在に運用する力）を小学校のうちに高いレベルにまで身につけておいたほうが良いと思います。大学入試改革の動向を見ていて、これからの子どもたち。。。たいへんだなあ」と思う昨今です

●世界幼児教育事情●——質への注目高まる、幼保一体カリキュラム導入進む

多くの国で保育施設は女性の就労を進めるために始まりましたが、現在ではその事情はかかわりつつあります。幼児教育をする場としての質への注目が高まっています。各国の保育政策に目を向けてみようと思います。

英国のイングランドでは4歳児に加え、3歳児の利用料も無償になりました。2歳児も一部貧困家庭では利用料が無料です。教育の格差是正に力を入れる。英国の子ども園（幼稚園・保育所を併せた施設）の一部では、幼児の発達に関する研究に基づいたカリキュラムを導入しています。カリキュラムの効果を見定めながら、低所得世帯の子どもの教育の向上方法を研究しています。

オランダはカリキュラムが一定程度地方の裁量に任せられています。地域のニーズに合わせた柔軟な教育を特徴としています。就業者に占めるパートタイマーの比率が40%近くにのぼるこの国では施設利用料を企業が支えることが多いようです。保育施設は労働者が企業に着実に労働力を提供するために必要なものと考え、企業がコストを負担する例が多いのです。

1・66まで落ち込んだ出生率を2・0前後まで回復させた**フランス**では、手厚い給付制度と充実した保育サービスが特徴です。子どもが2人以上いる家庭には「家族手当」として、子どもの年齢や数に応じて政府が補助金を出し、子どもが増えるほど支給額は増えます。また、幼稚園の利用料は無料となっています。

経済協力開発機構（OECD）を中心に子育て施設での教育の研究が進められています。「子どもは生まれて3年間で言葉や数の概念などを学ぶ。保育所や幼稚園などは子どもの発達に影響を与えることから、子育て施設には教育の質を求めるとして」います。子育て施設の質には規制と周囲とのかかわりという2種類の視点がある。施設の広さや子ども1人当たりの職員数が規制の質にあたる。もうひとつは周りの職員や保護者とのかかわりも教育の質を大きく左右します。英国の研究によると「子どもの言語能力に親の文章力が大きく影響する」という結果が出ています。幼児は親や子育て施設の職員とのコミュニケーションの中で、また、本の読み聞かせなどを行うことで語彙を学ぶからです。

オーストリアの首都ウィーンでは大人とのかかわりを重視した施策をとっています。移民人口比率は16・7%（OECD、13年）で日本の10倍ほど。移民やその子どもが公用語のドイツ語を話せない例があったため、ウィーン当局は今では子育て施設が親にドイツ語を教えるサービスを開始しました。

ニュージーランドの様々な種類の子育て施設では、カリキュラムは全て同じです。もともとは子育て施設は全て教育省が一元管理していて、**小学校までに必要な教育を保育所でも行っています。**

日本では厚生労働省が遅くとも2020年度までに待機児童を解消するため、新たに22万人分の保育所定員を用意するとしていますが、欧州諸国に比べて子育て支援予算は低水準です。OECDによると、日本の子育て支援を中心とした家族向けの政府支出は国内総生産（GDP）比1・3%。英国3・8%やフランス2・9%を大きく下回ります。女性活躍の推進と少子化対策の両方の実現には、保育の受け皿整備と質の確保が欠かせません。限られた財源で子育て支援をどう充実させていくかが問われています。

こうして各国事情を見ていくと就学前教育に何が必要でしょうか？

子育て施設は就学前教育をする場と考えるのはいまや世界の流れです。それまで自由に遊んでいた子どもが、小学校に上がった直後からイスに座っておとなしく授業に参加するのは難しいためです。日本でも幼稚園の教育要領は小学校から逆算して作られ、その目標は保育所の保育指針にも取り入れられています。ただ所管官庁の違いから保育所と幼稚園の溝は深いようです。

日本では保育所の質より量の議論が中心になっています。特に都市部では「子どもの預け場所がないため、働けない」と困る母親が多く、国や自治体は保育所の認可基準を緩和するケースを含めて、数が足りない施設を増やす施策を急いでいます。**ただ小学校入学を控え、質の良い教育を受けることは重要です。**子育ての不安が、働く女性の仕事への復帰の障害にならないよう、**保育と教育の質の充実を考えていくときが来ているのですね。**

「児童が進級進学でつまずかないように」との思いから、幼稚園から中学校まで12年間の教材と指導計画を冊子にまとめた、ある秋田県の町内会があります。町内の幼稚園と小中学校が、年数回の研修で授業の進行状況や子供の苦手分野を共有することで、教職員からは「きめ細かく指導できるようになった」との声が上がっているそうです。こんな風に、幼稚園・保育所・小・中・高校が連携して、学習指導計画を作れたら、先生も、生徒も学習がしやすくなりますね。実現までの道はまだまだ遠いでしょうけれど、目指したい、目指してほしいものです。

●ビットキャンパスタッチ●その後

ゲームの好きな子どもたちに遊び感覚で学習に取り組む方法として、8月からBIT CAMPUS touchを導入しました。夏休みを利用して、このシステムに慣れてもらおうと思い、はじめたのですが、家庭での取り組みでしたので、取り組めた塾生も、取り組めなかった塾生もありました。

この1ヶ月間の集計が出ました。これは8月2

8月計	ID	小4算	小4漢	小5算	小5漢	小6算	小理	小社	小計算
439	4	0	0	0	0	0	0	0	439
139	1	0	0	0	0	0	0	0	139
0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
357	50	297	0	0	0	0	0	0	60
9	3	0	0	0	0	0	0	0	9
456	5	0	0	0	0	0	11	20	425
1496	6	0	0	0	0	0	7	0	1489
1644	7	0	69	0	0	0	8	0	1567
727	8	0	0	289	25	0	154	45	205
2312	9	0	0	50	1038	0	0	0	1244

		中1英	中1数	中1理	中1漢	中英単			
279	13	30	18	27	39	146			

さてこのグラフからどんな事がわかるでしょうか？何の指示もせず、ただ宿題が消化できていない塾生は「宿題の変わりに取り組む」と指示しただけでしたが、算数計算だけでなく、漢字や、中学生は理科や英単語にも挑戦しています。4年生以上でないと、教科学習には取り組めませんが、3年生までは計算に習熟してもらう事で十分です。今回は全国レベルまでは行きませんでした。塾内のごほうびとして、500ポイントで、宿題1回分のシールを進呈することにしました。自己申告でシールを獲得してください。

9月からは授業始めの5分を利用して、全員に取り組んでもらい、もちろん家庭での学習も追加点となります。満点シール・宿題シールに加えます。500ポイントで宿題シール1枚分です。3ヶ月ごとの集計で（11月・2月）上位3名まで塾内グランプリを設けます。11月の商品は、.....

- ハンドスピナー ●ロジカルノート5冊 ●定規セット ●修正テープ
- ボールペン(赤・青)などを考えています。

●9月・10月の行事・予定●

2017 9月						
日	月	火	水	木	金	土
	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
休日		通常授業			フリー	

2017 10月						
日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
休日		通常授業			フリー	

・フリーデーは、9月は4・25日の2回です。土曜日までに口頭で申し出をしてください。申し込みがない時は閉塾になることもあります。

●9月から以下の日程で中3生入試特別特訓講座が始まります。

開講日 9月～12月の日曜日		開講日 1～2月の日曜		時間割	
9月	17日	1月	7日(日)	数	9:00～9:50
10月	8日		14日(日)	英	10:00～10:50
	29日		21日(日)	国	11:00～11:50
11月	12日		28日(日)	昼食	11:55～12:25
	19日	2月	4日(土)	理	12:30～13:20
	26日		11日(土)	社	13:40～14:20
12月	3日			確認	14:30～15:20 Free
	10日				
	17日				

*9月より小学生の国語は新しく「論理エンジンキッズ」の学習が加わります。テキストが追加となり、教材費が1200円、7月に提示したものより増えます。ご了解願います。

*教材費の提示がかなり遅れ、7月となってしまうご迷惑をおかけしています。9月・10月でご納入いただきますよう、御願いたします。

*夏期講習後の「カレーパーティ」、今年も無事終了しました。残念な事に今年は出席4人でしたが、4人だからできた、教室内スポーツ?を楽しむ事ができました。予定のゲームはビットキャンパスに変わり、ポイントゲットにいそしみました。昨年できなかった花火もお天気に恵まれ、十分楽しむ事ができたようです。3人の男の子たちはマッチをつける事ができるようになり、思わぬ収穫でした。お土産、差し入れをたくさんありがとうございました。